

## ANNEXE N

### EXEMPLE DE QUESTIONS UTILISÉES LORS DES SÉANCES DE CONSULTATION

Les questions utilisées pour favoriser la discussion lors des séances de consultation étaient variées. On a essayé d'élaborer des questions s'appliquant à chaque groupe, mais certaines ont été utilisées dans tous les questionnaires. Ce qui suit représente les formulations des questions les plus communes et les plus génériques. Elles sont fournies à titre d'exemples des questions qui ont été posées lors des séances de consultation. Les questionnaires individuels et les notes prises pendant chaque séance seront transmis au ministère de l'Éducation.

- a) Que signifie pour vous le terme « inclusion scolaire »?
- b) Quels sont les indicateurs utiles pour mesurer l'efficacité de « l'inclusion » ou de « l'inclusion scolaire »?
- c) Quelles sont les procédures normalement utilisées pour déterminer si un élève est « exceptionnel »?
- d) On semble trouver que les élèves ayant des besoins particuliers sont plus souvent victimes d'intimidation, de harcèlement et de violence que les autres élèves.

On semble aussi trouver que certains élèves ayant des besoins particuliers sont plus souvent à l'origine d'interruptions en classe et coupables d'intimidation, de harcèlement et de violence que les autres élèves.

Ces impressions sont-elles justes? Pourquoi? Qu'en est-il dans vos districts?

- e) Quels éléments voudriez-vous inclure dans un nouveau modèle de prestation de services pour favoriser l'inclusion dans le système d'éducation publique?
- f) Quels sont les défis auxquels fait face le système d'immersion en français pour les élèves ayant des besoins particuliers et les personnes qui leur offrent un service de soutien? Quelle est l'incidence du programme d'immersion en français sur la composition des classes dans le secteur anglophone?
- g) Quels défis se posent par rapport à la satisfaction des besoins de tous les élèves dans le contexte d'un milieu scolaire inclusif?

- h) Quels genres de partenariats existent-ils entre les écoles et la collectivité et les organismes de services communautaires? Quels autres types de partenariats aideraient les écoles?
- i) Quelles habiletés et connaissances devraient avoir acquises les nouveaux enseignants dans leur formation initiale afin d'être efficace dans un milieu inclusif?
- j) Les régions rurales et les petites écoles ont actuellement un accès limité aux services offerts par des spécialistes et des personnes-ressources. Comment peut-on remédier à cette situation?
- k) Est-ce que vous connaissez le model de financement actuel? Quelles sont vos suggestions pour l'améliorer?
- l) Si vous deviez rédiger le rapport final à la place du professeur MacKay, quelles seraient vos trois principales recommandations en ordre de priorité?